**سلة أسئلة للامتحان الشفهي**

* **أسئلة للافتتاح (أسئلة "مُهدّئة")**
1. صف حادثة مرتبطة بالبحث الذي نفذته.
2. تحدث عن مشاهدة أو تجربة مثيرة للاهتمام نفذتها في الوظيفة.
3. ما هو السؤال ( الرئيسي) الذي نفذته
4. تحدّث كيف بدأتم في البحث.
5. اعرض وظيفتك, وفسّر إحدى النتائج حسب اختيارك.
6. كيف وصلت إلى الموضوع ؟ كيف اخترت الموضوع ؟
* **أسئلة عن الفحوى البيولوجي (معلومات وفهم)**
1. أذكر صفة للكائن الحي الرئيسي عليه إشتغلتم, والتي تجعله مناسب للبحث.
2. فسّر, بكلماتك, المصطلح ...... (مصطلح بيولوجي ذُكر في الوظيفة). ما هي العلاقة بين هذا المصطلح وموضوع البحث ؟
3. ما هو الأساس البيولوجي للفرضية ؟
4. ما هو السبب لإختيارك فحص تأثير العامل ...... (العامل غير المتعلّق/ المستقل) على العملية /الظاهرة (العامل المتعلّق).
5. إختر عملية بيولوجية (إضافية ) مرتبطة للظاهرة البيولوجية التي فحصتها. كيف ترتبط هذه العملية مع الظاهرة
* **فهم عملية البحث/ معرفة جميع مراحل الوظيفة وفهمها/ تطبيق وتوسّع**
1. هل كانت اتجاهات إضافية للبحث التي ظهرت خلال التخطيط وتنازلتم عنها ؟ فسّر.
2. اقترح سؤال لمتابعة البحث, أو تطرّق إلى السؤال لمتابعة البحث الذي اقترحته. فسّر كيف تحسّن الإجابة عنه لفهم العملية / الظاهرة.
3. اختر سؤال من داخل وظيفة البحث وصف العملية التي مرّت من الفكرة وحتى استنتاج الاستنتاجات.
4. اختر استنتاج واحد وتحدث كيف وصلت إليه.
5. هل يمكن تحسين مبنى التجربة ؟ إذا نعم – ما هو التحسين المُقترح ؟
6. لو أنك تغيّر التجربة بطريقة معيّنة (ممكن تغيير عوامل, مجموعة ضابطة وغيره)...... هل أيضاً عندها تحصل على إجابة للسؤال ؟ هل أيضاً عندها كنت تتوقع الحصول على نفس النتائج ؟ علّل.
7. ما هي الاستنتاجات الرئيسية من وظيفتك ؟
8. هل استعملت في وظيفتك أفراد عديدة/ كرّرت التجربة ؟ ما هي أهمية ذلك ؟
9. على أية عوامل حافظت عليها ثابتة في التجربة ؟ لماذا حافظت بالذات على عامل معيّن ... ؟
10. هل توجد مجموعة ضابطة في التجارب التي نفذتها ؟ ما هي ؟ ما هي أهميتها ؟
* **إنطباع شخصي/ أسئلة شخصية / ملف شخصي**
1. تطرق الى الأسئلة التي أجاب عنها في النموذج الشخصي وأطلب منه أن يُفسّر إجابته.
2. إسأل مباشرة عن مساهمة الطالب في الوظيفة الجماعية.
* **سؤال أخير**
1. هل تريد أن تضيف شيئاً ؟
2. هل حضرت نفسك لسؤال لم أسأله ؟ ماذا تريد أن تقول عنه ؟